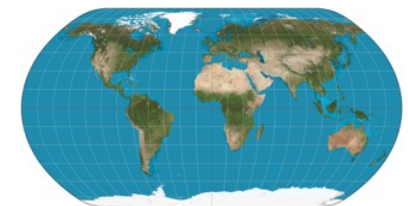


# Matematikundervisning för nyanlända

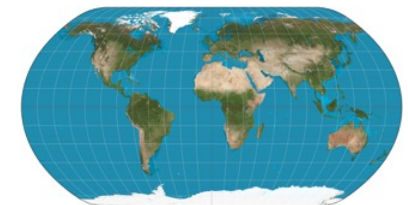
20 sept 2016

Erikslundskolan

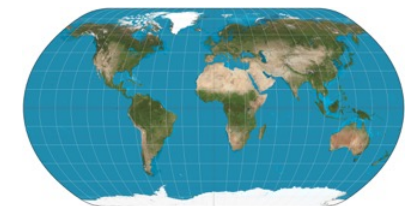


# Erikslundskolan

- F-6
- 7-9
- Grundsärskola 1-9
- Skolans profil är idrott och hälsa



<http://ncm.gu.se/nyama>



## Matematikundervisning för nyanlända



Under läsåret 2016/2017 genomför NCM kompetensutvecklingsprojektet *Matematikundervisning för nyanlända* i Borås. Det övergripande syftet är att ge nyanlända elever ökade möjligheter att lyckas i den svenska grundskolans matematikundervisning. I projektplanen (se nedan) finns en beskrivning av bakgrund, motiv, tidsplan, innehåll, etc.

Deltagare är team som består av t ex:

matematiklärare (klasslärare i F-6 samt ämneslärare i matematik)

studiehandledare

modersmålslärare

lärare i förberedelseklass

lärare i svenska som andraspråk



Skriv på  
deltagarlista

## Kurstillfälle 2

20 sep 2016

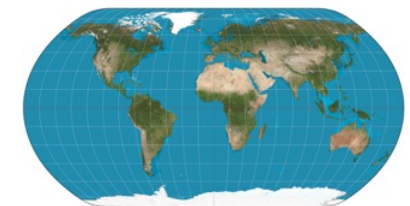
Lokal: Erikslundskolan Borås

13.30 – 14.30	Uppföljning av uppgift, <i>Madeleine</i> och <i>Elisabeth</i>
14.30 – 14.50	Planeringsunderlag – vem gör vad? <i>Elisabeth</i>
14.50 – 15.10	Kaffe
15.10 – 16.10	Aritmetik och laborativa material – med fokus på nyanlända elever, <i>Madeleine</i> och <i>Lena</i>
16.10 – 16.20	Uppgift till nästa träff, <i>Madeleine</i> och <i>Lena</i>
16.20 – 16.30	Avslutning, <i>Elisabeth</i>





- Kortare pass
- Bra föreläsningar, men lite för dåligt tempo (långsamt)
- Lagom längd på de olika föreläsningarna
- Bra tempo på föreläsningarna



## Goda råd till oss kursledare inför nästa träff

- Önskemål om bensträckare på längre pass
- Gärna fler grupparbeten/diskussioner/reflektionsmoment i samband med varje pass
- Kanske mer praktiska uppgifter i föreläsningarna, kanske ha mer exempel och förklara tydligare





# Uppgift till nästa träff

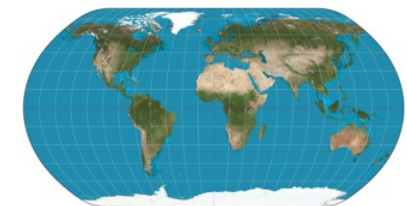
20 sep

13.30–16.30

Erikslundskolan

1. Varje team kartlägger 1–2 elever inom ett begränsat område.
2. Välj lämplig diagnos.
3. Analysera tillsammans: Vilket kunnande visar eleven? Vilka brister finns?
4. Diskutera nästa steg: Vad vi ska göra med resultatet? Hur ska vi lägga upp undervisningen? Vilka möjligheter/hinder ser vi? Vem kan jobba med vad?
5. Varje team förbereder en presentation (ca 5 min) där ni redovisar vad ni kom fram till i punkt 4.

Spara allt material, så att processen kan följas!



# Presentation (5 min)

1.

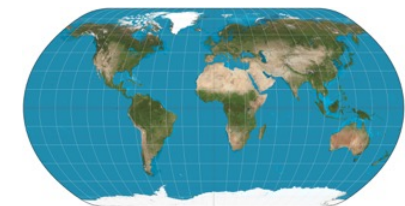
Elisabeth Österberg, sva  
Qerime Gurguri, studiehandledare  
Marianne Hartford, klasslärare åk1  
Paula Svensson, klasslärare åk2  
Maria Blomberg, klasslärare åk 6

2.

Michel  
Mohammed  
Mahboub  
Karin Franzon

3.

Team 7-9 på Erikslund består av:  
Madeleine (ma)  
Stefan (ma)  
Magnus (ma)  
Pelle (Per-Eric) (ma)  
Anna (sva)



4. Följande är ett team: modersmåslärare,  
SVA-lärare, studiehandledare och  
matematiklärare är representerade i gruppen:

Valbona Januzi

Anne Aalto

Dany Youkhanna

Chau Nguyen

Renato Guerra Parada

Sara Andersson

5. Madelene, Maria och Marie-Noelle, Särila

6. Anja och May, Särila

7. Christina och Ann, Särila

8. Sara Gustafson

Mahdi Salimi

9. ?



