

Rumsuppfattning

- Välj ut och kopiera en bild.
- Låt eleverna rita hur ett objekt i bilden ser ut från ett annat håll.

Hur ser bänken ut från sidan?



GP



Fördjupning

- Låt eleverna välja en bild till vilken de kan använda ord som beskriver rumsliga egenskaper som: läge/position, längd, riktning, bredd, väderstreck, djup, förflyttning, höjd, sträckor, tjocklek, avstånd.
- Låt eleverna skriva en berättelse där dessa ord ingår i ett nytt sammanhang.
- Utöka uppgiften genom att be dem placera sig i bilden och tala om/rita var de olika föremålen finns i förhållande till dem.

Pararbete.

- En elev beskriver en bild för en kamrat utan att visa den. Kamraten försöker rita den beskrivna bilden. Diskutera avvikelser. Vad berodde dessa på? Förstod du beskrivningen? Fick du tillräcklig information?

Lpo 94

Undervisningen i matematik skall ge eleverna möjlighet att utöva och kommunicera matematik i meningsfulla och relevanta situationer i ett aktivt och öppet sökande efter förståelse, nya insikter och lösningar på olika problem.