

Vad händer sedan?

- Välj en artikel eller bild som redovisar en händelse.
- Låt eleverna föreslå vad som händer sedan.
Kan vi påverka händelseutvecklingen?

Många skadade i halkan

Många ramlade i går i halkan och på akutintagen blev väntetiderna långa. Ortopeden på Sahlgrenska fick in över 100 patienter med brutna arm- och fotleder och med höftledsfrakturer. Väntetiderna var upp till sju timmar.

Hårt belastade var också akutintagen på Östra med upp till fyra timmars väntetid. På Mölndals sjukhus hade man vid 21-tiden haft 60 patienter som kommit in efter att ha ramlat. 15 av dem måste opereras. Även sjukhusen i Kungälv och Alingsås rapporterade många frakturer och långa väntetider.

GP

Fördjupning

- Låt eleverna leta upp en tidningsbild eller en artikel och skriva en berättelse som förklarar vad som hänt och varför det hände.
(Vem? Vad? Var? När? Hur? och Varför?)

Förutom de sex standardfrågorna ovan som journalisten ställer och läsaren vill ha svar på bör vi lägga till Hur många? Hur sannolikt? Vilken del av? Hur förhåller sig storheten till andra storheter? Hur stor är tillväxttakten, vad kan den jämföras med? Fokuseras rätt kategorier och relationer? Antyder korrelationen ett orsakssammanhang eller är det enbart slumpen? Finns det andra sätt att presentera uppgifterna i materialet? Visar siffrorna vad de uppger sig att mäta?

Fritt efter J A Paulos,

(A Mathematician Reads the Newspaper.)

Lpo 94

... förstår och kan formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt tolka och värdera lösningarna i förhållande till den ursprungliga problemsituationen...