

## Etik i tal

### Aktivitet 2

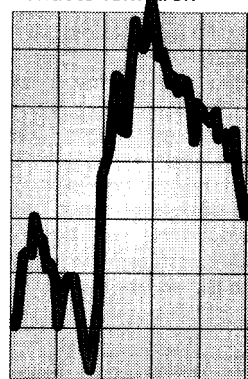
- Låt eleverna leta efter olika sätt att ange priser.
- Låt dem därefter klippa ut och klistra upp prisuppgifterna.
- Diskutera uppgifterna de har fått fram. Hur är de formulerade?
  - Inklusivt respektive exklusivt moms
  - Per kilo eller per hektar
  - Rabatter i procent eller kronor
  - Extrapriser
  - Varför finns det så många priser på 9.90, 19.90 ...?

## Fördjupning

- Låt eleverna leta upp en artikel där det finns sifferuppgifter. Låt dem svara på frågor som:  
Är talet rimligt? Varför? Varför inte? Har artikeln informerat dig på ett bra sätt? Motivera! Förstår du allt? Hur vet du det? Saknar du några uppgifter?
- Låt eleverna skriva och ställa frågor om uppgifter de hittat i tidningen!
- Låt eleverna titta efter hur man döljer eller undviker att ge information. Alla produkter motsvarar inte alltid den information som ges i den lockande rubriken.
- Låt eleverna leta efter uttryck som är svårtolkade om man inte känner sammanhanget väl.  
T ex 486 DX 8/250 i datorannonser eller användning av absoluta tal eller procent/procentenheter i t ex väljarbarometrar.
- Låt eleverna leta uppgifter som är till för att påverka oss. På vilket sätt försöker man påverka läsaren?
- Låt eleverna studera etik i grafisk framställning. Hur kan man ljuga med statistik? Vad blir t ex resultatet av att man manipulerar med axlarna i ett diagram?

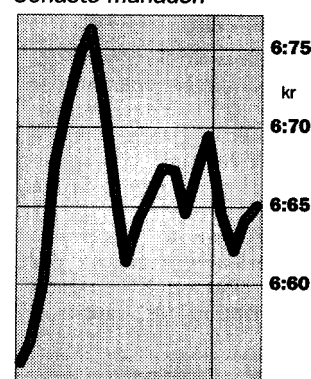
### Kronan mot US-dollar

Senaste fem åren



1991 1993 1995

Senaste månaden

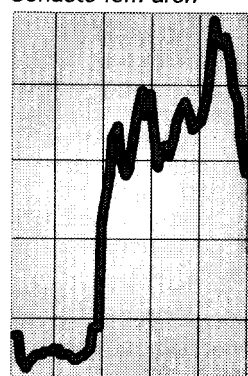


Jan

Källa: Findex

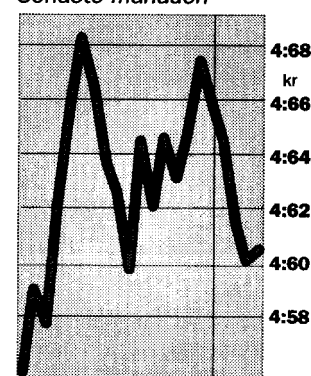
### Kronan mot D-marken

Senaste fem åren



1991 1993 1995

Senaste månaden



Jan

Lpo 94

Grundskolan har till uppgift att ge eleverna sådana kunskaper och färdigheter i matematik som behövs för att kunna fatta välgrundade beslut i vardagslivets många valsituationer.