

# Innehåll

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Matematik som språkspel</b><br><i>Ronnie Ryding</i>                          | sid 5 – 7   |
| <b>Tidningen som underlag för lärande i matematik</b><br><i>Bengt Johansson</i> | sid 8 – 9   |
| Aktivitet 1 <b>Tal i rubrik</b>   | sid 10 – 11 |
| Aktivitet 2 <b>Etik i tal</b>   | sid 12 – 13 |
| Aktivitet 3 <b>Vilken matematik finns i bilden?</b>                             | sid 14 – 15 |
| Aktivitet 4 <b>Hur högt är huset?</b>   | sid 16 – 17 |
| Aktivitet 5 <b>Mönster och strukturer i bilder</b>                              | sid 18 – 19 |
| Aktivitet 6 <b>Vad händer sedan?</b>  | sid 20 – 21 |
| Aktivitet 7 <b>Matteord i text</b>  | sid 22 – 23 |
| Aktivitet 8 <b>Hitta och sortera siffror och tal</b>                            | sid 24 – 25 |
| Aktivitet 9 <b>Rumsuppfattning</b>  | sid 26 – 27 |
| <b>Verklighetsanknuten matematikundervisning</b><br><i>Mats Hemberg</i>         | sid 28 – 34 |

## Övriga häften i serien

## Dagstidningen – ett läromedel

- 1 Möte med medier
- 2 Tidningens texter
- 3 Det meningsfulla lärandet
- 4 Moderna språk
- 5 Bild
- 6 Ekonomi
- 7 Etik och moral