



Matteplanering för år 9 Samband

Namn: _____

Dag	Moment	Att räkna	Veckoläxa
V 42 tis tors fre	Begreppsdiagnos, Prov tillbaka Sänka skepp, koordinatsystem Min egen figur	Up 35-48 Ab 5:6	
V 43 tis tors fre	Värdetabell, diagram ”Kulikuligt” Proportionalitet Eget arbete	Ab 5:8, up 24-28 Up. 68-73	Ridlektionen
V 45 tis tors fre	Olinjära samband Tolka samband i grupp Diagnos	Up 1-7, 16, 17	Ring Ring
V 46 tis tors fre	Räta linjens ekvation Eget arbete Matteprov	Ab 5.15-5:17	5:19-5:20

Varje vecka övar vi ett moment som du också har som veckoläxa. Räkna på EPA eller hemma. Läxan lämnas på fredagen, då har vi också frågestund (Fs) på detta moment.

Om du inte hinner räkna enl. planering på lektionstid kan du få hjälp på EPA.

Grön kurs är grundkurs.

Blå kurs är stöd, samma svårighet men på annat sätt.

Röd kurs är fördjupning.



Detta ska du kunna efter arbetsområdet ”Samband”

Ur LpO-94:

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret

Eleven skall ha förvärvat sådana kunskaper i matematik som behövs för att kunna beskriva och hantera situationer samt lösa problem som vanligen förekommer i hem och samhälle och som behövs som grund för fortsatt utbildning.

Inom denna ram skall eleven

- ha goda färdigheter i och kunna använda överslagsräkning och räkning med naturliga tal och tal i decimalform samt procent och proportionalitet i huvudet, med hjälp av skriftliga räknemetoder och med tekniska hjälpmedel,
- kunna tolka, sammanställa, analysera och värdera data i tabeller och diagram,
- kunna tolka och använda enkla formler, lösa enkla ekvationer, samt kunna tolka och använda grafer till funktioner som beskriver verkliga förhållanden och händelser.

För att nå dessa mål kommer vi att arbeta med följande moment:

Moment	Jag är säker	Jag har visat att jag klarar momentet
Koordinatsystem		
Rita grafer till linjära samband mha värdetabell.		
Begreppet proportionalitet		
Tolka och använda grafer		
Kan beskriva proportionella samband m h a ord och formel		
Använda funktioner i samband med problemlösning		



Mina mål under detta arbetsområde är:

1. _____

2. _____

3. _____

För att nå mina mål ska jag:



1. _____

2. _____

3. _____

Namn: _____

Lycka till!