

# Matteplanering för 8B

## Samband

Namn: \_\_\_\_\_

Vecka	Måndag 12.10 – 12.50	Tisdag 9.00-10.20	Torsdag 9.45-10.25
14	Sänka skepp	”Min figur”	Räknestuga
15	”Kulikuligt” <i>Dela ut ”Ring Ring”</i>	Räknestuga	”Ring Ring”
16	”Ring Ring”	Räknestuga	Tolka samband
17	Tolka samband	Problemlösning	Räknestuga
18	Repetition	<b>Provräkning 6</b>	Lovdag

### Arbetsuppgifter:

- 🍏 Sänka skepp
- 🍏 ”Min figur”
- 🍏 ”Kulikuligt”
- 🍏 ”Ring Ring”
- 🍏 ”Tolka Samband”
- 🍏 Problemlösning



### Sammanfattningen:

I sammanfattningen ska finnas med en **inledning** där du berättar vad kapitlet handlat om. Efter inledningen väljer du något som vi arbetat med och **sammanfattar** detta med hjälp av **exempel** och **förklaringar**.

Dessutom ska det finnas med en **avslutning** där du berättar om något nytt du lärt dig och när du kan ha nytta av det i vardagslivet.

**Provräkning:** Tisdagen den 29/4



## Detta ska du kunna efter arbetsområdet ”Samband”

### Ur LpO-94:

#### Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret

Eleven skall ha förvärvat sådana kunskaper i matematik som behövs för att kunna beskriva och hantera situationer samt lösa problem som vanligen förekommer i hem och samhälle och som behövs som grund för fortsatt utbildning.

Inom denna ram skall eleven

- Kunna tolka, sammanställa, analysera och värdera data i tabeller och diagram
- Kunna tolka och använda enkla formler, lösa ekvationer samt kunna tolka och använda grafer till funktioner som beskriver verkliga förhållanden och händelser

#### För VG:

- Eleven följer och förstår matematiska resonemang
- Eleven gör matematiska tolkningar av vardagliga händelser eller situationer samt genomför och redovisar med logiska resonemang sitt arbete såväl skriftligt som muntligt.

#### För MVG

- Eleven löser problem och jämför olika metoders för- och nackdelar
- Eleven använder generella strategier vid uppgifternas planering och genomförande samt analyserar och redovisar strukturerat med korrekt matematiskt språk.
- Eleven visar säkerhet i sina beräkningar och sitt problemlösningsarbete samt väljer och anpassar räknemetoder och hjälpmedel till den aktuella problemsituationen.

### För att nå dessa mål kommer vi att arbeta med följande moment:

Moment	Jag är säker	Jag har visat att jag klarar momentet
Rita och ange punkter i ett koordinatsystem		
Arbeta med proportionella samband, t.ex. jämförpriser		
Arbeta med samband som består av en fast och en rörlig del		
Tolka olika typer av linjära samband		



## **Mina mål under detta arbetsområde är:**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **För att nå mina mål ska jag:**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Namn:** \_\_\_\_\_

**Lycka till!**